

உ

கணபதி துணை.

சொருபானந்தப்பொருளாகிய

உ ப நி ட த ம்

மூ ல மு மு ர ய ம்.



இ லை

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

ச தா சி வ ப் பி ள் வள யா கி

சேன்மபட்டணம்

வித்தியா நுபாலையந்திரசாலையில்

அச்சிந்பதிப்பிக்கப்பட்டன

ஐந்தாம் பதிப்பு.

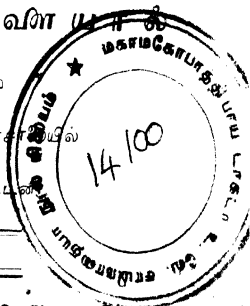
கிலக ஸ்ரீ ஐ ப் ப சி ம்.

1908

இதன்விலை அனுப்புகிறேன்

MAHAMAHOPADHYAYA
JR. U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY
TIRUVANMIYUR 11 MADRAS 41

திருச்சி
கோ. அழகவேலு
தேவபாயர் தெ
51925 பதி
நிதிவ பதி
மா. அருத்த
ம் உருது.

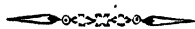


உ

கணபதி துணை.

உபநிடதம்

மூலமுமுரையும்.



பாயிரம்.

விநாயகவணக்கம்.

மெய்யுடைய வடியார்மேல் விருப்புடையான் கரு
ப்பூர விளக்குப் போலென், பொய்யுடைய வருள்போ
தப் பொருளுடையா னருளுடையான் பொறியைந்
தாலு, மையுடைய மனத்தாலு மயக்குடையார் மதங்
களைத்தா மதங்க ளாக்குங், கையுடைய முகமுடையா
னகமுடையான் றனைக்கருத்தி லிருத்தல் செய்வாம்.

இதன்பொருள். சத்தியத்தையுடைய அடியார்மேல் விருப்
பத்தைபுடையவன், கருப்பூரஜீபம்போல் எனது பொய்யுடை
ந்துபோக அருளிய போதமாகிய பொருளையுடையவன், அருளை
யுடையவன், பஞ்சேந்திரியங்களாலும் இருளையுடைய மனத்தா
லும் மயக்குடையவர் மதங்களைத் தாம் கெடுதல்செய்விக்குங்
கையையுடைத்தாகிய முகத்தையுடையவன், எல்லாருள்ளத்தை
யுந் தனக்கிருப்பிடமாகவுடையவன் எனப்படுகின்ற கணேச
னைக் கருத்தினிடத்திலிருத்துவாம். என்றவாறு. (க)

குருவணக்கம்.

நானிவன்றா னவனென்றே நவின்றறியா தேயுழ
ன்ற நாயி னேற்குத், தானமரு நிலையிதுவே தாந்தவுபசா
ந்தமிது தானே தானு, மோனமொழி யிதுவெனநான்
மறையினுப ரிடதமொழி முடிவு காட்டு, ஞானகுரு
தேசிகளை நாவகத்தும் பாவகத்து நவிறுவுமே.

இ - ள். நான் இவன் தான் அவன் என்கிற கற்பனையைச்
சொல்லி அறியாது அலைத்து திரிந்த அடியேனுக்கு, தானுப்
அமருகின்ற நிலை இதுவென்றும், வேதாந்தவுபசாந்தம் இது
வென்றும், தானே தன்மயமாகும் மௌனவசனம் இதுவென்
றும், நான்குவேதங்களிலும் சொல்லப்பட்ட உபநிஷத்வாக்கி
யங்களது முடிவைக் காட்டிய ஞானகுருதேசிகளை நாவினிடத்
தும் பாவினிடத்தும் துதிப்பாம். ஏ - று. (உ)

அவையடக்கம்.

ஒதுசுரு திகணன்கி னுபநிடத மெண்ணன்கி
னுரைக டோய்ந்து, போதுமொரு வேதாந்த சொரூபா
னந் தப்பெயரைப் புனைந்த நூலி, நீதிபெரி யோருரை
ப்ப வதனை யன்பொன் றில்லாத நெஞ்சி னாலா, னாத
ரவு கொடுபிதற்றி யெனதறியா மையையும் வெளி
யாக்கி னேனே.

இ - ள். அத்தியயனஞ் செய்யப்பட்ட வேதங்கள் நான்கி
லும் உண்டான உபநிடத்துமும்பத்திரண்டிலுமுள்ள பொருள்
களைத் தோய்ந்து வந்த ஒப்பற்ற வேதமுடிவான சொரூபான
ந்தமென்னும் பெயரைத் தரித்த வடமொழி ஞானநூலினது
மகிமையை மகத்துக்கள் சொல்ல, அதனைப் பத்தியொன்று
மில்லாத மனசினாலே யான் ஆதரவுகொண்டு தமிழ்ப்பாடலாக

இத்துலைச் சொல்லி, எனது அறியாமையை வெளிசெய்தேன். எ - று. (௩)

பாயிரமுற்றிற்று.

நூல்.

ஞானசாதனநிலை.

பொன்போல விலங்குமனஞ் சஞ்சலத்தாற் குறங்காம் புத்திவிசா ரித்தறியும் பொலிவதனா லரவாந், தன்போல விலையெனலா லகங்கார மதமா தனைநிகராஞ் சித்தமொரு தன்மையினு னாயா, மின்போலுஞ் சலனமன மசையாம னிறுத்தி விசாரிக்கும் புத்தியினை மெய்ப்பொருட்பால் விடுத்து வன்போடு வருமகங்கா ரத்தினைபுங் கடிந்தால் வைத்தவிடத் திருந்துசித்த மகத்துவமுந் தருமே.

இ - ள். இச்சாசொருபமாயிருக்கின்ற பொன்போலப் பிரகாசிக்கின்ற மனமானது சஞ்சலவியாபாரத்தால் குறங்கு போல்வதாகும். புத்தியானது சகலத்தையும் விசாரித்து அறிகின்ற பொலிவையுடையமால் கண்ணே செவியாகச் சகல மந்திரங்களையும் அறிகிற பாம்புபோல்வதாகும். சிதாபாசசொருபமாயிருக்கின்ற அகங்காரமானது தனக்குச் சமானமில்லையென்று செருக்குற்று நிற்கையால் மதத்தினால் தன்னைமறந்திருக்கிற யானைபோல்வதாகும். நிகிருஷ்டவிஷயத்திலே தனக்குத் தானே ஒப்பாயிருக்கிற சித்தமானது விஷயவாசனையை ஏகாக்கிரஞ்செய்கிற தன்மையால் கஞ்சிவார்க்கிறவன் பிறகே திரிகிற நாய்போல்வதாகும். ஆகையால், மின்னல்போலத் தோன்றி மறைகின்ற மனத்தைச் சலனப்படாமல் நிறுத்தி, விசாரணைசெய்கின்ற புத்தியைத் தானேதானாயிருக்கின்ற அறிவு

டனேகூட்டி, வலிமையோடு எழுகின்ற அகங்காரத்தையும் கொன்றால், சித்தமானது வாசனாகையமாய்ப் புத்திக்குச் சாக்ஷியான சைதன்னியத்தைப் பிரகாசிக்கப்பண்ணும். எ - று. (சு)

இதனை இது அறியுமென்றல்.

சத்தமுத லீந்தனையும் பொறிகளறியும்பொறிகடம்மைத் தானா, யொத்தகரணமதறியுங் கரணத்தையறியுமுயி ருயிரைத்தானு, நித்தியமா யிருந்தறியுஞ் சாட்சியகண் டாகார நீங்கி மேலா, யித்தனையும் பகுத்தறியுமறிவுவடி வாயிருப்ப தியல்பதாமே.

இ - ள். சத்தமாதியாகிய நாமரூபாத்துமசுவிஷயங்களைச் சுரோத்திராதிகளான ஞானேந்திரியங்களறியும். அந்த ஞானேந்திரியங்களைத் தானுயொத்திருக்கின்ற அந்தக்கரணமறியும். அந்த அந்தக்கரணத்தைச் சீவனறியும். அந்தச்சீவனைச் சீவசாக்ஷி அழிவின்றியிருந்து அறியும். அகண்டாகாரவிருத்தி நீங்கி மேலாய் இவைகளைடெல்லாம் அறியுமறிவே சொரூபசபாவமாம். எ - று.

விஷயமுதல் சாக்ஷிவரை ஒன்றையொன்று அறியுமாறு கூறியது. (உ)

அறிபொருள் அறியப்படும் பொருள்களினியல்பு.

விடையமறிந் திடும்பொறிகள் விடைய மாமோ மிக்கபொறியறிக்கரணம் பொறிக ளாமோ, வடையவறி சீவனந்தக் கரண மாமோ வதனையறிந் திடுஞ்சாக்ஷி சீவ னாமோ, துடையறவொன் றனையறியு மொன்று மேலாஞ் சாட்சியையொன் றுலறியத் தகுமோ தானா, யிடையறவொன் றிலகுமெனி லதனைக் காண்டற் கேது ண்டா மதுவாகி யிருந்து கானே.

இ - ள். கடாதிகளைப் பார்த்து அறிகின்ற இந்திரியங்கள் கடாதிகளாகாவாம். இந்திரியத்துவாரத்தாற் புறப்பட்டுக் கடத்தைத் தோற்றுவிக்கின்ற அந்தக்கரணம் இந்திரியமாகுமாட்டாது. அவ்வந்தக்கரணத்தை அறிகின்ற சேவன் அந்தக்கரணமாகாது. சேவனையறிகின்ற சேவசாக்ஷி சேவனாகாது. தடையில் லையாக ஒன்றனை ஒன்று அறியும் இவற்றுக்கெல்லாம் மேலான இந்தச்சாக்ஷியே சைதன்னிய மாத்திரமாயிருந்தால் அதனையறிய வேறொரு அறிவில்லாதபடியினாலும், இந்திரியகோசரமாயிருக்கும் பிரபஞ்சமெல்லாம் சைதன்னிய விவர்த்தமாகையாலும், அந்தச்சைதன்னியத்தை அறிவதற்கு வேறொன்றற்குக் கூடுமோ? இடையறாமல் ஒன்றாய் விளங்குமெனில் அதனையறிதற்கு உள்ளது யாது? ஆதலால், ததாகாரமாயிருந்து அதனையறிக. எ - று.

விஷயமுதல் சாக்ஷிவரைக்கும் ஒன்றையொன்றறியுமிடத்து, அறியும்பொருள் அறியப்படும் பொருளாகாதென்பது கூறியது. (௩)

விருத்திஞானந்திரயவியல்பு.

மேயமனோ விருத்தியகண் டாகார விருத்தி விவேகவிருத் தியொடிவையே விருத்திகண்மூன் றாகு, மாயமனோ விருத்திவிட யாஞ்ஞானம் போக்கி யவ்விடயந் தோற்றுவிக்கு மகண்டமெனும் விருத்தி, தூயசிதஞ்ஞானத்தைப் போக்கியச்சாட் சிசையே தோற்றுவிக்கும் விவேகவிருத் தியுமகண்டாஞ் ஞானம், போயிடச் சீ வன்சாட்சி பூரணமே தானும் போதநிலை பொருத்து மெனப் புகன்றிடுநான் மறையே.

இ - ள். மனோவிருத்தி, அகண்டாகாரவிருத்தி, விவேகவிருத்தி என விருத்தி மூன்றாகும். இவைகளில், மனோவிருத்தி

ஞானமானது கடாதிவிஷயத்தை மறைத்திருந்த அஞ்ஞானத் தைப் போக்கிச் சீவனுக்கு அவற்றைத் தோன்றச்செய்யும். அகண்டாகாரவிருத்திஞானமானது கூடஸ்தரை மறைத்திருந்த அஞ்ஞானத்தைப் போக்கிக் கூடஸ்தரைத் தோன்றச்செய்யும். விவேகவிருத்திஞானமானது சொரூபவியாபகத்தை மறைத்திருந்த அஞ்ஞானத்தைப்போக்கிக் கூடஸ்தரையும் வியாபகசைதன்னியத்தையும் ஏகமாக்கித் தானும் அந்தவறிவீனிடத்தடங்கிப் பிரபஞ்சத்தோற்றரவையும் சின்மாத்திரமாக்குமென்று நான்கு வேதங்களுஞ் சொல்லும். எ - று.

விருத்தித்திரயஞானத்தால் அஞ்ஞானநிவிர்த்தியும் சொரூபத்தோற்றமும் கூறியது. (சு)

ஞானி அஞ்ஞானி விருத்தி நிலைமை.

மிக்கபரா தீனர்களே யுலகமெலா மதில்விருப்பு வெறுப்பற் றோர்க, டொக்கமனோ விருத்தியனு மாத்திரமா வறிவகண்ட சொரூப மாகு, மக்கதிக டேராதா ரறிவனுவா மனோவிருத்தி யகண்ட மாகத், தக்கபிரா ரத்தவசத் தவராகிப் பிறந்திறந்து தளர்கின்றோ.

இ - ள். அஞ்ஞானத்துக்கு உள்ளானவர்களே உலகமெங்குமுள்ளார். அந்தவுலகத்தில் விருப்பு வெறுப்பு அற்றோரது மனோவிருத்தி அனுமாத்திரமாக அறிவு அகண்டாகார சொரூபமாயிருக்கும். அப்படிச்சொரூபவிசாரனை பண்ணாத அஞ்ஞானிகள் அறிவு அனுவாக மனோவிருத்தி அகண்டாகாரமாகப் பெற்றுத் தமக்குத் தக்க பிரார்த்தவசத்தராய்ச் சன்னமரணத்தில் அழுந்தி வருந்துகிறார். எ - று. (ரு)

உபரதி வைராக்கிய ஞானபலம்.

தோற்றுமுப ரதிவைராக் கியஞான மூன்றிவைக டொழிற்பட் டாரு, னேற்றுமுப ரதியுடையார் பிரமாதி

பதமடைவ ரிகலோ கத்திற், போற்றும் வைராக்கியர்
க்கு மப்பதமுண் டாஞானம் பொருந்தி னோர்க்குச்,
சாற்றரிய தனிமுத்தி சரீராந்தத் தெனவுரைப்பர் தகை
மையோரே.

இ - ள். முத்தியடைவோர்க்கு உண்டாவன உபரதி,
வைராக்கியம், ஞானம் என மூன்றும். இவற்றுள், பெண்டு
பிள்ளை பண்டபதார்த்தங்களிலே யான் எனது என்கின்ற அபி
மானம் நீக்கினதற்கு உபரதியென்றுபெயர். ஒருவருக்கு ஞான
வைராக்யகிமில்லாமல் உபரதிமாத்திரமுண்டானால் அவர் சரீரா
ந்தத்தில் பிரமலோகாதிபதங்களையடைவர். அந்தப் பிரமதி
பததிருணீகாரமே வைராக்கியம். ஒருவருக்கு ஞானவுபரதி
யில்லாமல் வைராக்கியமாத்திர முண்டானாலும், ஞானமில்லா
மல் உபரதி வைராக்கியமுண்டானாலும், அவருக்கு இக்லோகத்
திலே புகழ்ச்சியும் சரீராந்தத்தில் பரத்திலே பிரமலோகாதியும்
உண்டாம். ஆத்துமசொருபத்தை அறிவதே ஞானம். சம்ஸ்கார
பலத்தினால் ஒருவருக்கு ஞான வைராக்கிய உபரதி மூன்றுங்
கூடியிருக்கும், ஒருவருக்கு உபரதியும் ஞானமும் கூடியிருக்
கும், ஒருவருக்கு வைராக்கியமும் ஞானமும் கூடியிருக்கும்,
ஒருவருக்கு வயிராக்கியமும் உபரதியுமில்லாமல் ஞானமாத்திர
ம் பொருந்தியிருக்கும். ஆகிலும், அவர்க்கு இவ்வாறென்று
வாயாலளவிட்டுச் சொல்லக்கூடாததாகிய ஒப்பற்ற மோக்ஷம்
உண்டாமென்று ஆத்துமவீசாரம் பொருந்தினவர்கள் சொல்
வார்கள். எ - று. (சு)

தீர்ப்புடியியல்பு.

மெய்வாய்கண் ணெடுமூக்குச் செவியாலுண் பது
விடயம் விடயம் யாவு, மைவாயி லரவெனவுற் றுணர்
தன்மனோ விருத்தியவை யறிவ தாகிப், பொய்வாயின்
செயல்க. னெல்லாந் தனதாய்நின் றிடல்சீவ போதம்

வேறாய்த், தைவாய்வெண் பிறைபோலத் திரிபுடிக்குஞ் சமசாட்சி தானே தானும்.

இ - ள். சுரோத்திராதியாகிய ஞானேந்திரியங்களினால் அனுபவிக்கப்படுவது விஷயம். அவ்விஷயங்களனைத்தையும் அவ்வந்திரியங்களையும் ஐந்தலைநாகம்போல அறிவது மனோ விருத்திஞானம். அவைகளையறிந்து மனத்தோடுங் கூடி இந்திரியச்செயலனைத்தையும் தனதாகப் பாவிப்பது சிதாபாசன். இவைகளின் வேறாய்த் தைமாதத்தில் தோன்றிய வெள்ளிய சந்திரப்பிறைபோலச் சமனாய் இந்தத்திரிபுடியை நிருவிகாரமாயிருந்து அறியுஞ் சாட்சி தானே தானாகி விளங்கும். எ - று.

காண்பான், காட்சி, காட்சிப்பொருள் என்னுந்திரிபுடியும் அதன் சாட்சியுங் கூறியது. (எ)

அஞ்ஞானதீகளியல்பு.

ஓதரிய வஞ்ஞானத் தனையறியா வுணர்விதற்கோ ருறுதி மூல, மாதன்மனோ விருத்தியவை யகற்றியொளி தனையறியு மகண்டா காரங், காதலின லருளியசற் குரு வருளாற் பெறுமகண்டா கார மாகுஞ், சாதகமே தானாகி யிருப்பதே ததுசொருப சாட்சி யாமே.

இ - ள். ஓதுதற்கரிய அஞ்ஞானமாவது தன்னையறியாத சேவவறிவு. இந்த அறிவை நித்தியம்பண்ணுவதற்கு முக்கியகாரணம் மனோவிருத்தியாம். அந்த அஞ்ஞான மனோவிருத்திகளை நீக்கிச் சாக்ஷியாயிருந்த கூடஸ்தசைதன்னியத்தையறிவது அகண்டாகாரவிருத்திஞானம். அன்பினால் அருள் செயப்பட்ட சற்குரு கிருபையினால் பெறப்பட்ட இந்த அகண்டாகார விருத்திக்குச் சாதகமாயிருந்தறிவது எது அதுவே சொரூபசாக்ஷியாகும். எ - று.

அஞ்ஞானம், மனோவிருத்தி, அகண்டாகாரவிருத்தி, சொருபசாக்ஷி இவைகளினியல்பு கூறியது. (அ)

விருத்தியுஞ் சீவனும் விபுவாதல்.

விருத்தியுஞ்சீ வனும்விடயத் தினைப்பார்க்கிற் பெரிதாம் விருத்தியின்ஞா னம்விடயாஞ் ஞானத்தை யகற்றின், விருத்தியுஞ்சீ வனும்விடையா காரமதா மதுபோல் விருத்தியுஞ்சீ வனுஞ் சத்தா காரமதா யமைந்தால், விருத்தியச்சீ வனைவிடயத் தினையறியுஞ் சாட்சிவேந்தனசை யாதிருந்து மேன்மைபெறுந் திறம்போல், விருத்திவிட யஞ்சீவன் சாட்சியிவை தோன்று விபுவாவன் ஞானியென விளம்பு முபநிடதம்.

இ - ள். விருத்தியுஞ் சீவனும் விஷயத்தினைப்பார்க்கிலும் வியாபகமாகும். எங்ஙனமெனில், விருத்திஞானமானது கடாதிவிஷயவஞ்ஞானத்தைப் போக்குஞ், அப்போது விருத்தியும் சீவனும் விஷயாகாரமாம். அதுபோலவே, விருத்தியும் சீவனும் அகண்டாகாரஞானத்தினால் சீவசாக்ஷியாயிருக்கின்ற கூடஸ்தரை மறைத்திருந்த அஞ்ஞானத்தைப் போக்கி அந்தக்கூடஸ்ததரிசனம் பண்ணித் ததாகாரமானால், விவகாரதசையிலே அரசனானவன் தன்னிலையிலிருந்து கொண்டு தேசசமாசாரங்களை யெல்லாம் அறிந்து மேன்மையைப் பெறுகின்ற திறமைபோல, விருத்தியையும் சீவனையும் விஷயங்களையும் சாக்ஷியாய் நின்று அறிவன். இப்படிப்பட்ட ஞானியானவன் இந்தத்திரிபடியும் சாக்ஷியுந் தோன்றாத பரிபூரணசொரூபத்தைப் பார்த்து அதுவாவன் என்று வேதாந்தஞ் சொல்லும். எ - று.

விருத்தியும் சீவனும் எந்தவிடத்தைப் பார்த்தாலும் அதுவாகையாலே, சின்மாத்திரமான விபுவைப்பார்த்தாலும் அதுவாவனென்பது கூறியது. (க)

விஷயமுதம் சாக்ஷிவரையில் ஒன்றுக்கொன்று
விசேடமாமாறு.

போற்றியவந் திரியமின்றி விடயமெலாந் தோன்ற
பொறிகளைந்துங் கரணமின்றிப் பொலிவொடு தோன்
ருவால், சாற்றுகர ணமுஞ்சீவ னின்றியக்காற் றேன்ற
சாட்சியன்றிச் சீவனிலை தானுணர்வு தோன்ற, தாற்ற
லினா லிந்தியங்கள் விடயமட்டு மறிவு மவ்விரண்டுங்
கரணமறிந் திடமவைமூன் றினையுந், தேற்றமொடு சீவ
னறி வுறுமவை நான்கினையுந் தெளிந்தறியுஞ் சாட்சியதி
தப்பொருளா மிதுவே.

இ - ள். போற்றப்படுகின்ற ஞானேந்திரியங்களில்லாமல்
விஷயங்களனைத்துந் தோன்றுவாம். அந்தக்கரணமில்லாமல்
அவ்வந்திரியங்களனைத்துந் தோன்றுவாம். சீவனில்லாமல் அந்
தக்கரணம் தோன்றுது. சீவசாட்சியில்லாமல் சீவனிலையினுண
ர்ச்சி தோன்றுது. ஆகையால், இந்திரியங்கள் விஷயமட்டுக்கு
மறியும். விஷயங்களையும் இந்திரியங்களையும் அந்தக்கரணம்
அறிந்திடும். அந்தவிஷயேந்திரிய கரணங்களைத் தெளிவொடு
சீவனறியும். இவை நான்கினையும் சீவசாட்சி தெளிந்து அறியும்.
இந்தச்சாட்சிசைதன்னியமே அதீதப்பொருளாம். ஏ - று. ()

அவஸ்தாந்திரயசாக்ஷி.

கற்பனைசெய் யவத்ஸதகண்மூன் றினுக்குஞ் சாட்
சிகலந் தொருதன்மை யினிலகுங் காட்சி கூறிந், சிற்ப
ரவுஞ் சாக்கிரத்திந் சாட்சி தானே செடசாட்சி யாயிரு
க்குந் தியக்க ழான, சொப்பனத்தின் மனோவிருத்தி
தனக்கே சாட்சி சூனியமாஞ் சுழுத்தியிலஞ் ஞான
மான, வற்பநெறி யானந்த மதற்கே சாட்சி யனைத்தினு
மில் வாறிருந்தோர்ந் தறியுங் கானே.

இ - ள். கற்பனையாயிருக்கும் சரீரத்திரயத்தைப் பற்றிய அவஸ்தாத்திரயத்திற்குச் சாஷியானது பொருந்தியும் பொருந்தாமலுமிருக்கும் அனுபவக் கூறவேண்டில், சித்துவிலாசமாயிருக்கும் சாக்கிரத்திலே சாஷியானது தப்தாயபிண்டம்போலத்துவம் அகம் என்கிற சீவாத்தம பக்ஷமாகியும் நிருவிகாரத்தினால் சரீரசாஷியாகியுமிருக்கும். இந்தச் சாக்கிரத்துவாசனமயமாகிய சொப்பனாவஸ்தையில் கமலபத்திரோதகம்போல் அந்தராத்மபக்ஷமாகியும் நிருவிகாரத்தினால் மனோவிருத்திக்குச் சாஷியாகியுமிருக்கும். இந்தச் சொப்பன சாக்கிரப் பிரபஞ்சமெவ்வாவற்றிற்கும் பீஜமாகியும் அப்பிரபஞ்சத்தோற்றரவற்றிருக்கிற சுழுத்தியவஸ்தையிலே லோகவிவகாரத்திற்குச் சூரியன் போலப் பரமாத்மபக்ஷமாகியும் நிருவிகாரத்தால் அஞ்ஞானரூபமான அற்பநெறியால் வருகின்ற ஆனந்தத்துக்குச் சாஷியாயிருக்கும். இம்மூன்றிலும் இப்படியிருந்தறியும். எ - று. (கக)

விருத்திஞானத்திரயந்தால் அஞ்ஞானத்திரய நிவிர்த்தி.

அரியவிருத் திகண்மூன்று லகலுமஞ்ஞா னங்களி ன்ன மாய்ந்து கூறிற், நெரியுமனோ விருத்தியினால் விட யாஞ்ஞா னங்களெல்லாஞ் சிதையு மேலாய்ப், பிரிவில கண் டாகார விருத்தியிற்சாட் சியையறியாப் பெந்த நீங்கு, முரியவிவே கவிருத்தி யகண்டாகார முங்கடந் தங் கொன்று மன்றே.

இ - ள். அரிதாகிய விருத்தித்திரிபுடியினால் அஞ்ஞானம் நிவிர்த்தியாகும். இன்னம் ஆராய்ந்து சொல்லில் தெரிகின்ற மனோவிருத்திஞானத்தினால் விஷயாஞ் ஞானங்களெல்லாம் அழிந்துபோகும். இதற்கு மேற்பட்டுப் பிரிவில்லாத அகண்டா கார விருத்திஞானத்தால் கூடஸ்தரை அறியாதபடி மறைத்திருந்த அஞ்ஞானம் நீங்கும். முத்தியைத் தருதற்குரிய விவேக விருத்திஞானம் அகண்டாகார விருத்தியையுங் கடந்து அகண்

டாகாரவிருத்தியும் சீவனம் சீவசாக்ஷியமாகிய இம்மூன்றையுஞ் சத்தசைதன்னியமாக்கித் தானும் ததாகாரமாம். எ - று. (கஉ)

தத்துவோற்பத்திலயக்கிரமம்.

பேசரிய பரத்தினிலா ரோபமதா மூலப் பிரகிருதி தோன்றுமிதிற் சாத்திகமா மாயை, யீசனிதிற் றேன்று மிரா சதமவித்தை சீவ நிதிற்றேன்றுந் தாமதத்தா வரணம்விட்சே பமதாஞ், சூசகவிட் சேபமதிற் சூக்கு மபூ தமதாஞ் சூக்கவுட லிருகுணத்தாற் றேன்றிடுந் தாமதத்தின், மாசில்பஞ்சீ கரணமதா யைம்பூத வடிவாய திற்றுல சடந்தோன்று மனைத்துமில்வா றடங்கும்.

இ - ள். அவாங்மனே கோசரமாயிருக்கின்ற பிரமத்தினி டத்தில் விவர்த்தமாக இரச்சுவில் சர்ப்பத்துவம்போல் மூலப் பிரகிருதியென்கிற ஒருசத்தி தோன்றும். இந்தச்சத்திக்கு விக ருதமான சத்துவம், ரஜசு, தமசு என மூன்றுகுணமுண்டு. இவ ற்றுள், சத்துவகுணத்திற்கு மாயையென்றும் ஈசரகாரணசரீர மென்றும் பெயர். இந்தமாயையில் சைதன்னிய பிரதிபிம்பமா கிய ஈசுவரன் தோன்றுவன். இவனுக்குச் சர்வஞ்ஞனென்றும் பெயர். இந்த வீசுவரன், சத்துவத்தின் ரஜசு, சத்துவம், தமசா கிய மூன்றுகுணத்திலும் பிரதிபிம்பித்து முத்தொழிலும் நடத் துகையால், பிரமா விட்டுணு ருத்திரனென்று பேருண்டாயி ற்று. இரசோகுணத்துக்கு அவித்தையென்றும் சீவகாரணசரீ ரமென்றும் பெயர். இந்த அவித்தைகளில் சைதன்னிய பிரதி பிம்பமான சீவர்கள்தோன்றுவர்கள். இச்சீவர்கட்குக் கிஞ்சிஞ் ஞன் சிதாபாசன் என்றும் பெயர். சீவன் ரஜசின் சத்துவம், ரஜசு, தமசு என்கின்ற மூன்றுகுணங்களில் பிரதிபிம்பிக்கை யால், தத்துவஞானியென்றும், காமக்குரோதனென்றும், சோ ம்பு நித்திரையுடையவனென்றும், பெயர்பெறுவன். தமோகு ணத்தில் ஆவரணம் விட்சேபம் என்றிரண்டு சத்திகளுண்

டாம். இவற்றுள், ஆவரணசத்தியானது ஈசுவரனுக்கும் சீவன் முத்தருக்குந்தவிர மற்றச்சீவருக்கெல்லாம் சரீரத்திரயசாக்ஷி சைதன்னியங்களை ஒன்றற்கொன்று பேதற் தெரியவொட்டாமல் மறைக்கும். இந்த ஆவரணம் நீங்கினதே முத்தி. விசேஷப சத்தியினிடத்தில் அபஞ்சிகருத சூக்குமபூதங்கள் தாமதத்தின் முக்குணத்துடனே பிறக்கும். இந்தப் பஞ்சபூதங்களின் தாமத சத்துவகுண முற்பாதியிலே சமட்டி வியட்டி ரூபமாக உண்டானது அந்தக்கரணம் - ஐ. பிற்பாதியில் வியட்டி ரூபமாக உண்டானது சுரோத்திராதிகளான ஞானேந்திரியம் - ஐ. தாமத குண ரசோகுணமுற்பாதியில் சமட்டி வியட்டி ரூபமாக உண்டானவைகள் பிராணதிவாயுக்கள் - ஐ. பிற்பாதியில் வியட்டி ரூபமாக உண்டானது வாக்காதியானகன்மேந்திரியம் - ஐ. இந்தச்சாத்துவிகத்தினாலும் ராசதத்தினாலும் சூக்குமசரீரமென்று சொல்லப்படும் இவ்விருபது தத்துவங்களுமுண்டாம். சீவர்களும் அநேகரானபடியினால் இந்தச் சூக்குமசரீரமும் அநேகமாயிருக்கும். சூக்குமபஞ்சபூத தாமத தமோகுணத்தில் பஞ்சிகருத தூலபஞ்ச பூதங்களுண்டாம். இந்தப்பூதத்தினின்றும் ஆறுதத்துவமாய் நால்வகைப்பிறப்பாய் மூவகைச்சாதியாயிருக்கின்ற தூலசரீரங்கள் தோன்றும். இப்படித் தோற்றின தூலசரீரமான அன்னமயகோசதத்துவம் - சு. சூக்குமசரீரதத்துவம் - ௨௦. பூதம் - ஐ. மாயை, அவித்தை, ஈசுவரன், சீவன், பிரமம் - ஐ. ஆக தத்துவம் - ௩௬. இந்த முப்பத்தாறில் அநாதியாயிருக்கிற பிரமம் நீங்கலாகக் கற்பிதமாயிருக்கின்ற தத்துவம் - ௩௫-ம் பிரகிருதியில் தோன்றினபடியே சகலமும் பிரகிருதியிலொடுங்கிப் பிரகிருதியும் பிரமத்திலொடுங்கும். ஏ - று. (கந)

பிரகிருதிமூலயவற்றிவிவரித்தி.

பகர்வரிய முதற்பொருளின் விவர்த்தமதா மூலப் பகுதியிந்த வுலகமெய்யாப் பார்த்திடுதன் மாயை, யக முடலென் றிருப்பதுவே யலித்தவாறு வங்களனைத்

MAHAMAHOPADHYAYA
IR U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY
MADRAS 4.

தையுந்தா னெனமறைப்ப தாவரணம் விடய, சுகவிருத்தி விட்சேப மிவைகளைந்து மடவே தொலைதல்பரிபூரணத்தாற் சோதனைத்தற் பதத்தான், மிகவுணருந் தொம்பதத்தாற் றத்துவஞா னத்தால் விதேகமுத்தியதனாலும் விடப்படுதல் வீடாம்.

இ - ள். சொல்லுதற்கரிதாகிய அதிட்டான சைதன்னியத்தினிடத்திலே விவர்த்தமாக ஏகதேசத்திலுண்டாய்த் தனக்கு அதிட்டானசைதன்னியமாகிய பிரமத்தைத் தானே பிரபஞ்சமாகத் தோற்றுவிப்பது பிரகிருதி. இந்த நாமரூபாத்மகமான பிரபஞ்சத்தைச் சத்தியபுத்தி பண்ணுவது மாயை. சரீரத்திரயத்தையும் தானெனப்பண்ணுவது அவித்தை. இருபத்தொன்பது தத்துவத்திற்கும் பேதந்தெரியவொட்டாமல் தானென்னும் படி மறைப்பது ஆவரணம். விஷயசுகத்தை இச்சித்து எழும் பின விருத்தி விசேஷம். இவையைந்தும் முறையில் யதார்த்தமாகிய பரிபூரணஞானத்தினால் பிரகிருதியும், தற்பதசோதனையில் அதிட்டானசைதன்னியஞானத்தினால் மாயையும், துவம்பதசோதனையில் சீவசாக்ஷியையறிதலால் அவித்தையும், தத்துவவிசாரணையால் ஆவரணமும், விதேககைவல்யத்தால் விசேஷமும், தொலையும். இவ்வைந்தாலும் விடப்படுதலே வீடாம். ஏ - று.

(கசு)

பிரமசப்தாவஸ்தை.

சோதிதா னாயிருந்தாற் பிரமமதா மாயையிலே தோய்ந்தா லீசன், காதலவித் தையிற்கூடிற் சீவனும் பிரமாதா கரணந் தோய்ந்தான், மேதகுமிந் தியஞ்சேர்ந்தாற் பிரமாண் மறியாத விடயத் தெய்தல், யாத துவே பிரமேய மறிவதிற்போந் தாற்பலமே ழுவத்தை கூடும்.

இ - ள். சுவயம்பிரகாசமாயிருக்கின்ற சைதன்னியம் கிருபாதிசமாயிருந்தால் பிரமமென்று பெயர். மாயையில் பிரதிபலித்தால் ஈசரென்று பெயர். இச்சாமயமாகிய அவித்தையில் பிரதிபலித்தால் சீவனென்று பெயர். கரணசபளிதமானால் பிரமாதாவென்று பெயர். மேம்பாட்டிணையுடைய இந்திரிய சபளிதமானால் பிரமாணமென்று பெயர். பரோக்ஷவிஷயங்களிற் கூடில் பிரமேயமென்று பெயர். பிரத்தியக்ஷவிஷயத்துடனே கூடில் பலமென்று பெயர். இப்படிச் சைதன்னியமொன்றே ஏழுவஸ்தாநாமங்களைப் பெறும். எ - று. (கரு)

அஷ்டப்பிரமாணம்.

உற்றெதிரே காண்டல்பிரத் தியட்சமனு மானமோங்குபுகை கண்டுநெருப் புண்டெனவே யுணர்தன், மற்றுவமை மரைபசுப்போ லெனல்சத்தம் பெரியோர்வாய்ச்சொலருத் தாபத்தி மதத்தவுட லதனா, லற்றவுபவாசியொளித் துண்பானென் றுணர்த லபாவமுன்பினிடை யொருகா ல்த்துமிலை யென்று, னற்றியவிம் மரத்தினிற்பே யுண்டெனலை தீகநாட்டுதலே சம்பவம்பரமாணமெட்டா நவிலும்.

இ - ள். எதிராகக் கடமுதலியவற்றை உற்றுக் காண்பது பிரத்தியக்ஷப்பிரமாணம். இது சந்தேகப்பிரத்தியக்ஷம், விபரீதப்பிரத்தியக்ஷம், யதார்த்தப்பிரத்தியக்ஷம், என மூன்றுவகைப்படும். கட்டையைக்கண்டு கள்ளனோ தறியோவென்பது சந்தேகப்பிரத்தியக்ஷம். கட்டையைக் கள்ளனென்று நிச்சயிப்பது விபரீதப்பிரத்தியக்ஷம். கட்டையைக் கட்டையென்றறிவது யதார்த்தப்பிரத்தியக்ஷம். அனுமானப்பிரமாணமாவது புகையைக் கண்டு நெருப்புண்டென்று நிச்சயிப்பது. இது பிரதிக்கினை, ஏது, திருட்டாந்தம் என்னும் மூன்றையுங்கொண்டிருக்கும். அவைகளில், பருவதம் அக்கினியுடைத்தென்பது பிரதிக்க

கினை. தூமமுள்ளதாலென்பதே ஏது. மகானசம்போலவென்பதே திருட்டாந்தம். பசுப்போலிருக்கும் மரையென்பது உவமானப்பிரமாணம். சத்தப்பிரமாணமாவது உண்மையைச் சொல்லுகின்ற பெரியோர்களது வாய்ச்சொல்லாம். அருத்தாபத்திப் பிரமாணம் நித்தியவுபவாசியென்று இருக்கின்றவனுடைய தேகபீனத்துவத்தினால் ஏகாந்தத்தில் புசிப்பானென்றறிவது. அபாவப்பிரமாணமாவது பிராகபாவம், பிரத்துவம்ஸாபாவம், அன்னியோன்னியாபாவம், அத்தியந்தாபாவம் என நான்குபேதமாயிருக்கும். இவைகளில், குயவன் திரிகைமண்ணைப்பார்த்து இதில் கடமுன்னில்லையென்பது பிராகபாவம். உண்டான கடம் பின்னில்லையென்பது பிரத்துவம்ஸாபாவம். கடத்தில் படமும் படத்தில் கடமுமில்லையென்பது அன்னியோன்னியாபாவம். ககராவிர்தம் ஒருகாலுமில்லையென்பது அத்தியந்தாபாவம். இந்தமரத்தினில் பேயுண்டென்று கர்ணமூலமாய் வழங்குவது ஐதிகியப்ரமாணம். ஒன்றுண்டானால் பத்து தூறு ஆயிரம் உண்டாமென்பது சம்பவப்பிரமாணம். இங்ஙனம் பிரமாணங்கள் எட்டென்று சொல்லப்படும். ஏ - று. (௧௬)

கீவசப்தாவஸ்தை.

மன்னியதோ ரஞ்ஞானந்தனையறியா ததுமறைப்பா வரண மாகும், பன்னியவிட் சேபமென தெனலாப்த வாக்கியமே பரோட்ச ஞானந், தன்னிலைதா னுனதுவே யபரோட்சங் கண்டதொரு சந்தோடத்தி, நந்நிலையே துக்கமும்போ யானந்த மடைவதுமே ழுவத்தைப்பேறும்.

இ - ள். நீ சொன்னவர்த்தம் நானறியேனென்பதே அஞ்ஞானம். இது அஞ்ஞானமென்றால், நீ சொன்னவர்த்தம் அறியேனென்கிற அறிவு வரவேதுவில்லை. இது அறிவுதானென்றால், நான் அறியேன் என்கிற மயக்கம் வரவேதுவில்லை. இந்த அருத்தாபத்திப்பிரமாணசித்தமாய்த் தன்னை மறக்கின்றதே நிலைபெ

ற்ற அஞ்ஞானம். இருபத்தொன்பது தத்துவத்தையும் ஒன்றுக் கொன்று பேதற் தெரியவொட்டாமல் மறைத்திருப்பதே ஆவரணம். சரீராதிப்பிரபஞ்சவாசனே பண்ணின விருத்தியே விசுஷைபம். சற்கருமபரிபாகத்தினால் சொர்க்காதிலோகம்போலப் பிரமமொன்றுண்டென்னும் ஆப்தவாக்கியரிச்சயபுத்தியே பரோக்ஷஞானம். சற்கர்மபரிபாகத்தினாலும் குருகடாக்ஷத்தினாலும் காலபரிபாகத்தினாலும் பரோக்ஷமாகக் கேட்கப்பட்ட பிரமசைதன்னியமே தானானது அபரோக்ஷஞானம். ஏகேதசமாகிய சீவாவஸ்தையில் சன்னமரணசம்சார துக்கமெல்லாம் தன்னுடையதல்ல வென்பதே துக்கநிவிர்த்தி. அந்தத் துக்கந்தோன்றாத ஆனந்தமே தடையற்றவானந்தம். ஆச்ய இவைகள் ஏழுவஸ்தையாம். ௭-று.

அஞ்ஞானம், ஆவரணம், விசுஷைபம், பரோக்ஷஞானம், அபரோக்ஷஞானம், சோகநிவிர்த்தி, தடையற்றவானந்தம் என்னுமேழுவஸ்தைக்கும் அனுபவங் கூறியது. (௧௭)

தூலசரீரழதல் பிரமம்வரைகீதும் திருட்டாந்தம்.

கடவடிவு தூலசடங் கடசலமே கரணங் கடசலத்தி லழுக்கவித்தை கடசலவான் சீவன், கடவெளிமேல் வெளிசாட்சி சத்தாமிவ் விரண்டுங் கடசலம்போற் றனு கரணங் கலங்கினுந்தான் கலங்காக், கடசலம்வற் றுநிழல்போ லாசையினு லவித்தை கலந்துநின்ற திரவியெதிர் கடசலம்போ யுளதாங், கடவெளிமேல் வெளிபோற்சற் குருவ்ருளா னுன்குங் கரந்துசட சாட்சிசத்தாய்க் காண்பதத்து விதமே.

இ - ள். கடத்தைப்போலத் தூலசரீரம். கடத்திற்பூரித்த சலம்போல அந்தக்கரணம். சலத்தின்மலினம்போல அவித்தை. கடசலத்தில் ஆகாசப்பிரதிபிம்பம்போலச் சீவன். கடத்துக்கு ளிருக்கும் ஆகாசம்போலச் சீவசாட்சியாகிய கூடஸ்தர். கடத்

துக்குப் புறம்பேயிருக்கும் மகாகாசம்போல வியாபகமாகியபிரமசைதன்னியம். கடத்துக்குள்ளாகாசமும் வெளியாகாசமும் நிரவயவமாயிருப்பதுபோலச் சீவசாட்சிசைதன்னியமும், சர்வசாட்சிசைதன்னியமும், சத்தாகாரமாயிருக்கும். கடசலம் சலனப்படும்போது பிரதிபிம்பாகாசத்துக்குச் சலனமுண்டாவது போல அந்தக்கரணவிகாரத்தினால் அவித்தியாப்பிரதிபிம்பசைதன்னியனாயிருக்கும் சிதாபாசனுக்கும் விகாரமுண்டு. கடசலமும் பிரதிபிம்பாகாசமும் சலனத்தையடையும்போது கடசலத்துக்கிடங்கொடுத்துச் சலத்துடனே தான் வியாபித்திருந்தும் கடாகாசம் நிருவிகாரமாயிருப்பதுபோல் உபாதிபேதத்தினால் இரண்டுபோலக் காண்பிக்கும் சீவசாட்சிசைதன்னியமும் அந்தக்கரணத்துடனே வியாபித்திருந்தாலும் நிரவிகாரமாயே யிருக்கும். கடத்திற்குள்ளே சலத்தை மேன்மேலும் விட்டு நிழலில் வைத்திருந்த காலமெல்லாம் சலமும் வற்றாமல் பிரதிபிம்பமும் தோற்றியே யிருப்பதுபோலக் காமக்குரோதாதிகள் வர்த்தித்த காலமெல்லாம் வர்த்திக்கும் சிதாபாசனுக்கு நாசமில்லை. கடத்திற் சலம் மேன்மேலும் பூரியாமல் கடத்திலடங்கின சலத்தை ஆதித்தன் சன்னிதானத்திலே வைத்தால் அவன்கிரணத்தினால் சலமும் சோஷித்து அழுக்கும் படிந்து பிரதிபிம்பமும் போரூற்போலச் சற்கர்மபரிபாகத்தினாலும் சற்குருகடாக்ஷத்தினாலும் மனோலயமாகி அவித்தையுங்கெட்டுப் பிரதிபிம்பசொரூபனாகிய சீவனும் தனக்கதிட்டானசைதன்னியமாத்திரமாகவே சேஷிக்கும். கடசலம் வற்றின காலத்தில் கடாகாசமென்றும் மகாகாசமென்றும்பேராறாற்போல உபாதிபேதத்தினால் சீவசாட்சியென்றும் சர்வசாக்ஷியென்றும் இரண்டுபோலிருக்கும். கடமுடைந்த மாதிரத்தில் மற்ற மூன்றுடனே கடாகாசமென்கின்ற பேரும் போய் மகாகாசமொன்றையாறாற்போலத் தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தை மித்தையாகக்கண்டகாலத்தில் சீவசாக்ஷியென்பது போய்ச் சுத்தசைதன்னியமாத்திரமாய்க் காண்பது அத்துவிதானுபவமாம், எ - று.

தூலசரீரம், அந்தக்கரணம், அவித்தை, சீவன், சீவசாட்சி யாகிய கூடஸ்தர், பிரமசைதன்னியம் ஆக ஆிற்கும் அனுப வங் கூறியது. (௧௮)

துவம்பத தற்பநூனுபவம்.

தொம்பதத்தி லுபாதிக்கேடச் சொரூபமதா மது வே தொன்மையதார் தற்பதசோ தனைசெயவும் வேண் டுந், தம்பவுடன் மூன்றினுக்குஞ் சீவனுக்கு முதலாஞ் சாற்றுதன்மாத் திரைப்பகுதி தானுமிருப் பதனா, னம் பரிபூரணமறைந்து ஞானமின்றி முனம்போ னுமுயி ராதலினா னாதனருட் படியே, யிம்பருபா தியும்போய்நி ருபாதிக்கமா மதனா லெப்பொருளப் பொருளாகி யிருப் பதுதன் னியல்பே.

இ - ள். துவம்பதத்தில் உபாதி யாகிய சரீரத்திரயமும் சீவ னும் நீங்கினால் சீவசாட்சியாகிய கூடஸ்தர் பிரகாசமாம். அந்தச் சைதன்னியமே அநாதியாயிருப்பதாம். ஆகிலும் தத்பதசோத னையும் பண்ணவேண்டும்; அதேனென்னில், சரீரத்திரயத்துக் கும் சீவனுக்குங் காரணமாயிருக்கின்ற தன்மாத்திரையும் பிரகி ருதியும் ஈசுவரனும் நீத்தியமென இருப்பதனால். பரிபூரணசொ ரூபமும் மறைந்து சாக்ஷாத்கார ஞானமூயில்லாமல் முன்போ லச் சீவத்துவவாசனை வரும். ஆகையால் நாதனால் அருளப்பட் ட வாக்கியப்படி தத்பதசோதனையைப் பண்ணுமிடத்தில் ஈசுவரவுபாதி யையும் ஈசுவரனையும் மித்தையாகக் காணுதலினால் இவைகட்கெல்லாம் தாரகமாயிருக்கின்ற பிரகிருதியும் பிரம சொரூபமாம். இப்படிச் சீவேசுவரவுபாதி கழிதலினால் யாதொ ருபொருள் யாதோரியல்பாய்த் தோற்றினாலும் அவையெல்லாம் தன்னுடைய விவர்த்தமாகக் காண்பதே அனுபவசபாவம். ஏ-று.

துவம்பத தத்பதசோதனையில் சுலோபவியாபகானுபவங் கூறியது. (௧௯)

பஞ்சைசக்யம்.

ஈசனுக்குத் தூலவுடல் பூதபௌ திகமே யீசனுக் குச் சூக்கவுட லிருவகைச்சூக் குமமே, யீசனுக்குக் காரணமா முடன்மாயை யவனே யீசனவன் சாட்சியே பிரமமிவை யைந்தா, யீசனுக்குஞ் சீவனுக்கு மைக்ய மெவ்வா றென்னி லீசனுடன் மூன்றனைப்பார்த் திடி லிவனுக் குடலே, தீசனெனி லிவனிலையீ சுரசாட்சி யெ ன்று லிவன்சாட்சி வேறேறும் றிதுவேபஞ் சைக்யம்.

இ - ள். ஈசனுக்குத் தூலசரீரமாவது தூலபஞ்சபூதமும் தூலபௌதிகசமட்டியும், சூக்குமசரீரமாவது சூக்கும பூதமும் சூக்குமபௌதிக சமட்டியும், காரணசரீரமாவது மாயையுமாம். இந்தச்சரீரத்திரயத்தையுடையவனே ஈசுவரன். இவனுக்குச்சாட்சி பிரமசைத்தன்னியம். இவையைந்தாம். இவ்வைந்தினையுடைய ஈசுவரனுக்கும் சீவனுக்கும் ஐக்கியமெப்படியென்னில், ஈசுவரனுடைய தூலசரீரமாகிய விராட்டைப் பார்த்தால் சீவனுடைய தூலசரீரம் விராட்டிலே அடங்கினபடியால், இவனுக்குத் தூலசரீரமில்லை. ஈசுவரனுடைய சூக்குமசரீரமாகிய இரணியகருப்பத்தைப் பார்த்தால், இவனுடைய சூக்குமசரீரம் அதிலடங்கினபடியால் இவனுக்குச் சூக்குமசரீரமில்லை. ஈசுவரனுடைய காரணசரீரமாகிய மாயையைப்பார்த்தால் இவனுடைய காரணசரீரம் அதிலடங்கினபடியால் இவனுக்குக் காரணசரீரமில்லை. ஈசுவரனைப்பார்த்தால் இவன் அவனிலடங்கினபடியால் இவன் வேறில்லை. ஈசுவரசாஷியாகிய பிரமத்தைப் பார்த்தால் இவன்சாட்சி அதிலடங்கினபடியால் அது வேறில்லை. இதுவே பஞ்சைசக்யம். ஏ - று.

(20)

அத்துவைதநிலை.

தேகமே தானெனல்சீ வத்தொய்த மதுபோய்த் தெளிவுவரி லாகாயத் தின்வடிவே தானாய்ப், போகமாந்

தனுக்ரணம் வாயுவைப்போ லியங்கப் பொருந்துமவ
னேயீச னப்பொலிவு தன்னி, லேகமா யண்டமெலாங்
கடுகளவாய்த் தோன்று மவைபகண்டா காரமது வேயீ
சத் தொய்த, மாகமா மகண்டாகா ரமுநீங்கிக் கடுகா
வண்டமுந்தோன் ருதவிடத் தத்துவித நிலையே.

இ - ள். அவித்தியாசகிதனாய்ச் சரீரத்தைத் தானென்பது
சேவ்வைதம். விசாரஞானத்தினால் சரீரம் தானல்லவென்று
கண்டால் ஆகாசம்போல வியாபகனாய் அவ்வாகாசத்திலே வாயு
வியாப்பியமாயிருப்பதுபோலத் தனுக்ரணபுவனபோகமாயிரு
க்கின்ற அண்டபேதங்களெல்லாம் தன் வியாபகத்தில் வியாப்பி
யமாயிருக்கப் பொருந்துகின்றவனே ஈசுவரனாவன். அந்தவீசுவ
ரவியாபகத்திலே இந்த அண்டபேதங்களெல்லாம் கடுகுப்பிர
மாணமாகத் தனித்தனியே தோன்றும். ஈசுவரவிராட்சரீரமா
கிய இந்த அண்டபேதங்களையெல்லாம் தானெனல் ஈசுவரத்
வைதம். ஆகாசத்தைப்போல நிறைவாயிருக்கிற ஈசுவரனுடைய
சத்துவவுபாதிமாகிய அகண்டாகாரமும் நீங்கில் சர்வசாட்சியா
கிய தன்னுடைய வியாபகத்தில் கடுகளவாகவும் அண்டமுந்
தோன்றாது. அதுவே அத்துவிதநிலையாம். துவம்பததப்பதல
க்ஷணங்கூறியவை நீக்கத்தில் அனுபவங்கூறியது. (உக)

சீவன் எனதந் தியானித்தாலும் அந்தமயமாவனெனல்.

ஐயமின்றித் தெய்வவுருத் தியானித்தா லதுவா
மருவுருவைத் தியானித்தா லட்டமூர்த் தியுமாம், பொ
ய்யவிரண் டையுந் தவிர்ந்து தானாகி யிருந்தாற் பூரண
மாஞ் சீவனெதிற் பொருந்துமது வாமான், மையலுறு
மனம்விடயத் தாசையுற்றே யதுவாய் மாணசன னமும்
வினோந்த வாறதென்றே யுணர்ந்து, மெய்யறிவே தானா
கப் பாவித்தா லதுவாய் விளங்குவர்யா வருஞ்செனியா
வீட்டையுமெய் துவரே.

இ - ள். சந்தேகவிபரீதமில்லாமல் சகளரூபமாயிருக்கின்ற மூர்த்தியைத் தியானித்தால் அந்தமயமாவன். சகளநிட்களமூர்த்தியாகிய ஈசுவரனைத் தியானம்பண்ணினாலும் அட்டமூர்த்திரூபமாயிருக்கின்ற ஈசுவரனாவன். மாயாகாரியமாயிருக்கின்ற இந்த விரண்டினுபாசனையையும் விட்டு நிட்களத்தியானம் பண்ணினாலும் அந்தமபமாவன். சீவன் எதைத் தியானித்தாலும் அந்தமயமாவனென்பது சாத்திரசித்தம். ஆகையினாலே அஞ்ஞானகாலத்திலே மனோவிருத்தியானது கடாதிவிஷயாஞ்ஞானத்தைப் போக்கித் தானும் அந்த ஆகாரத்தையடையுமிடத்துச் சீவனும் அந்த ஆகாரமாகிறபடியினால் சனனமரண சம்சாரத்தையுடையவனாவனென்றுணர்ந்து நிருவிகாரமாகிய சைதன்னியத்தை மறைத்திருந்த அஞ்ஞானத்தை அகண்டாகாரவிருத்திஞ்ஞானத்தினாலேபோக்கிச் சுத்தசைதன்னியத்திலே நேயம்வைக்கில், அக்கேவலசைதன்னியமேதானாக விளங்குவர். அப்படி விளங்கிய யாவரும் தேகாந்தத்தில் என்றுஞ் செனியாத வீட்டையும் அடைவர். ஏ - று. (௨௨)

இதய்து இது விஷயமாநெனல்.

ஏற்றமுடை யிந்தியத்தின் விடையமதே யுலக மிந்தியங்கள் கரணத்தின் விடயங்க ளாகுஞ், சாற்றுகரணங்களுமா பாசனுக்கே விடயஞ் சாட்சிக்கு விடயம தாய்த் தயங்குவதா பாசன், போற்றுவிவே கஞ்ஞான விடையமதாஞ் சாட்சி புகுன்றவிவே கமும்பிரம பூரணத்தின் விடயந், தோற்றரிய பிரமமொன்றின் விடயம ன்று தலினச் சொரூபநிலை யுணர்ந்ததுவாய்த் துலங்குவர் ஞானிகளே.

இ - ள். நாமரூபப்பிரபஞ்சம் இந்திரியங்களுக்கு விஷயமாம். இந்திரியங்கள் கரணங்களுக்கு விஷயங்களாம். கரணங்கள் சீவனுக்கு விஷயங்களாம். சீவன் சீவசாக்ஷிக்கு விஷய

மாம். சாட்சியும் விவேகஞானத்துக்கு விஷயமாயிருக்கும். விவேகஞானம் பரிபூரண பிரமசைதன்னியத்துக்கு விஷயமாம். இந்தப்பரிபூரணபிரமசைதன்னியமான அறிவு ஒன்றுக்கும் விஷயமன்றும். ஆகையால் ஞானிகளும் இந்தச்சொருபநிஸையே தானென்று அறிந்து அதுவாய் விளங்குவர். எ - று.

பிரபஞ்சமுதல் பிரமம்வரை ஒன்றுக்கொன்று விஷயமாயிருத்தலையும் பிரமம் ஒன்றின் விஷயமல்லாததாயிருத்தலையும் கூறியது. (௨௩)

நாதாத்மியத்திரயம்.

சகசமென்றும் பிராந்தியென்றுங் கன்மமென்று மூன்றாந் தாதாத்மியங்களிவை சாற்றிலகங் காரம், புகல்சீவ னொடுகலத்தல் சகசமதாம் பிரம பூரணத்திற் கலப்பதுவே பிராந்திசரீ ரத்தோ, டகலாது கலப்பதுவே கன்மநா னறிவேன் கர்த்தாநான் நேகமக மென்பதுதானிவைகள், பகர்செய்பிரா ரத்தத்தாற் றத்துவ ஞானத்தாற் பணிசுழுத்தி யாலகலப் படுமளவுந் தொடரும்.

இ - ள். சகஜதாதாத்மியம், பிராந்திஜதாதாத்மியம், கர்மஜதாதாத்மியம், என்று தாதாத்மியங்கள் மூன்றாம். இவைகளில் அகங்காரம் சீவனுடனே பொருந்தியிருப்பது சகஜமாம். பிரமத்துடனே பொருந்தியிருப்பது பிராந்திஜமாம். சரீரத்துடனே பொருந்தியிருப்பது கர்மஜமாம். இதற்கு அனுபவமென்னமென்னில், அகங்காரம் சீவதர்த்தாத்மியமாய் நான் அறிவேனென்பது சகஜமாம். அகங்காரம் பிரமதாதாத்மியமாய் நான் கர்த்தா போக்தாவென்பது பிராந்திஜமாம். அகங்காரம் சரீரதாதாத்மியமாய்த் தேகோகமென்பது கர்மஜமாம். இவைகளில் சகஜதர்த்தாத்மியம் பிராரப்தநாசத்தினாலும், பிராந்திஜதாதாத்மியம் தத்துவஞானத்தினாலும், கர்மஜதாதாத்மியம் சுழுத்

தியினாலும் நீங்கும். அம்மூன்றும் வாராதளவும் இத்தாதாத்
மியங்கள் தொடர்ந்து நிற்கும். ஏ - று. (உசு)

பஞ்சகோசதாதாத்மியம்.

அன்னமயம் பிராணமய மனோமயம்விஞ்ஞானமான
ந்த மயமைந்தி நன்னமய மாகும், பின்னுடல் கன்மேந்தி
யத்திற் பிராணனது கூடிற் பிராணமய மனங்கூடிற் பிற
ங்குமனோ மயமா, நன்னிலைஞா னேந்தியமும் புத்தியுங்கூ
டிடில்விஞ்ஞானமய மாமவித்தை யானந்த மயமாஞ்,
சொன்ன வைந்துந் தானெனறா தான்மியமில் வெல்லார்
தோய்வறநின் றெனதெனல்காண் சுத்தவனு பவமே.

இ - ள். அன்னமயம், பிராணமயம், மனோமயம், விஞ்ஞா
னமயம், ஆனந்தமயமென்னுமென்தில் சட்கோசத்தத்துவமாயி
ருக்கின்ற தூலசரீரமே அன்னமயகோசம். சூக்குமசரீரத்தில்
பிராணனுங் கன்மேந்திரியமுங் கூடியது பிராணமயகோசம்.
மனசுங் கன்மேந்திரியமுங் கூடியது மனோமயகோசம். புத்தி
யும் ஞானேந்திரியமுங் கூடியது விஞ்ஞானமயகோசம். கார
ணசரீரமே ஆனந்தமயகோசமாம். இவ்வைந்தையுந் தானெ
னலே தாதாத்மியங்களாம். இவையெங்குநமெனில், நான்
பருத்தேன் இளைத்தேனென்பது அன்னமயகோசதாதாத்மியம்.
எனக்குப் பசிக்கிறது தாக்கிறது என்பது, பிராணமயகோச
தாதாத்மியம். நான் சங்கற்பித்தேன் விகற்பித்தேன் என்பது
மனோமயகோசதாதாத்மியம். நான் கர்த்தா போக்தாவென்
பது விஞ்ஞானமயகோசதாதாத்மியம். நான் அறியுனென்
பது ஆனந்தமயகோசதாதாத்மியம். இவைகட்கு அன்னியமா
கநின்று என்சரீரம் என்பிராணன் என்மனம் என்புத்தி என்ன
ஞ்ஞானம் என்னுமனுபவத்தினால் தனக்கு இப்பஞ்சகோசங்
கள் வேறு விவகாரத்தை தாதாத்மியமென்று அறிந்து அவந்
தில் தோய்வறநின்று அறிவுவடிவமாகிய தன்னை உள்ளபடி
காண்பதே சுத்தமாகிய அனுபவமாம். ஏ - று. (உரு)

சாஷி சரீரத்திரயவிலக்ஷணமெனல்.

மொய்த்தாருஞ் சாட்சிக்குச் சரீரமான மூன்றினுக்கு மன்னியமும் முடிவுங் கூறிற், கர்த்தாவாஞ் சாட்சிக்கு ஞானத் தாலே காரணமாந் தேகமந்தக் கணத்திலுசந், தொத்தாய காரணதே கந்தா னென்று தொலைவதன்முன் சூக்குமதே கங்கள் கோடி, யொத்தாய பிரளயத்தி லொடுங்குஞ் சூக்க மொன்றொடுங்கு முனமனந்த மொடுங்குந் தூலம்.

இ-ள். எங்கும் நிரம்பியிருக்கின்ற சாஷிசைதன்னியத்துக்குச் சரீரத்திரய விலக்ஷணமும் சரீரத்திரயத்துக்கு நாசமுஞ் சொல்லுமிடத்தில், கர்த்தாவாகிய சாஷியே தானாக விளங்கிய ஞானத்தினாலே அநாதியாயிருக்கின்ற காரணதேகம் அந்தக்கணத்தில் நாசமாம். அந்தக்காரணதேகமானது நாசமாகாமலிருக்குங்காலத்தில் சூக்குமசரீரம் கோடாகோடி சிருட்டிதோறுந் தோன்றிப் பொருந்துகின்ற பிரளயந்தோறு மொடுங்கும். ஒரு சூக்கும சரீரம் சிருட்டியிலுண்டாய்ப் பிரளயத்தில் நாசமடைவதற்குள்ளாகக் கோடாகோடிதூலசரீரம் தோன்றி மறையும். எ - று.

சாஷிக்கு நாசமில்லாமையினால் நாசத்தையடைகின்ற சரீரத்திரயத்துக்கும் சாஷி விலக்ஷணமென்பது கூறியது. (உசு)

வஸ்துவை அணுவுக்கணுவெனல்.

ஆய்ந்தசுத்தத் தவியத்த முதிவ்வியா கிருத மதனிலிரணியகருப்ப மதனில்விராட் டடக்கம், வாய்ந்தவிராட் டினில்வானம் வானில்வளி வளியின் வன்னிவன்னி யதில்வனமவ் வனத்தின் மண்டா னடக்கந், தோய்ந்தமண்ணிற் றூலசட மடக்கமதிற் சூக்கஞ் சூக்குமத்தி லவித்தையதிற் றூய்சீவ னடக்கம், போந்தடங்கு

மதனையணு வென்பரிதி னடங்கும் பொருளையணு வுக்
கணுவாப் புகன்றிடுநான் மறையே.

இ - ள். பிரகிருதியினது காரியமாகிய சுத்தாவஸ்தைக்
குச் சுத்தபூதம் - க. அவ்வியக்தாவஸ்தைக்கு வாசனாபூதம் - டி.
அவ்வியாகிருதாவஸ்தைக்குக் காரணபூதம் - டி. இரணியகர்ப்
பாவஸ்தைக்குச் சூக்குமபூதம்-டி. விராட்டவஸ்தைக்குத் தூல
பூதம் - டி. இந்தச் சுத்தபூதவியாபகத்திலே அவ்வியக்தபூதமை
ந்தும், இந்த அவ்வியக்தபூதத்திற்குள் காரணபூதமைந்தும், இந்த
அவ்வியாகிருதபூதத்திற்குள் சூக்குமபூதமைந்தும், இந்த இரணி
யகர்ப்பூதத்திற்குள் தூலபூதமைந்தும், இப்பூதங்களுள் ஆகா
சத்தில் வாயுவும், அதில் அக்கினியும், அதில் அப்புவும், அதில்
பிருதிவியும், பத்திலொன்று பத்திலொன்றாய்க் குறைந்து வியா
ப்பியமாயிருக்கும். இந்தத் தூலபிருதிவியில் சட்கோசதத்துவ
மாயிருக்கின்ற தூலசரீரசமட்டியுமடங்கும். அதில் சூக்குமசரீர
சமட்டியுமடங்கும். அதில் காரணசரீரசமட்டியுமடங்கும். அ
தில் சேவசமட்டியுமடங்கும். அதிலடங்கிய வியட்டிசேவனை
அணுவென்று சொல்லுவர். இந்தச் சேவனில் தத்ஸாக்ஷியாய்
விளங்கியிருக்குஞ் சைதன்னியத்தை அணுவுக்கணுவென்று
நான்குவேதங்களுஞ் சொல்லும். ஏ - று. (௨௭)

வஸ்துவை மகத்துக்து மகத்தேனல்.

அரிதான சேவனுக்குப் பஞ்ச கோச மைங்குகையா
மதின்குகையா மைம்பூ தந்தா, மிரியாத விராட்டி துமற்
றிதற்கு மேலா மிரணியக ருப்பமதா மிதற்கு மேலாம்,
பெரிதாமவ் வியாகிருத மிதற்கு மேலாம் பேசருமவ்
வியத்தமிதிற் பெரிதாஞ் சுத்த, முரியார்க ளிதனைமகத்
தென்பர் மேலா மொளியைமகத் தின்மகத்தென் றுரை
ப்பர்"மேலோர்.

இ - ள். அணுவான சீவனுக்கு வியாபகமாயிருக்கின்ற பஞ்சகோசங்களுள் அச்சீவனை ஆனந்தமயகோசமும், இதனை விஞ்ஞானமயகோசமும், இதனை மனோமயகோசமும், இதனைப் பிராணமயகோசமும், இதனை அன்னமயகோசமும், வியாபித் திருக்கும். இப்பஞ்சகோசங்களுக்கு வியாபகமாயிருக்கின்ற பஞ்சபூதங்களுள் இந்த அன்னமயகோசமட்டியைத் தூலபிரு திவியும், இதனை அப்புவும், இதனை அக்கினியும் இதனை வாயு வும், இதனை ஆகாசமும் வியாபித்திருக்கும். இந்தத்தூல பூத மைந்திற்கும் பௌதிகசமட்டிக்கும் கெடாத விராட்டென்று பெயர். இதனை வியாபித்த சூக்குமபூதமைந்தும் ஒன்றையொ ன்று வியாபித்திருக்கும். இந்தச்சூக்குமபூதமைந்திற்கும் சூக் குமசரீரசமட்டிக்கும் இரணியகர்ப்பமென்று பெயர். இரணிய கர்ப்பத்தை வியாபித்த காரணபூதமைந்தும் ஒன்றை யொன்று வியாபித்திருக்கும். இந்தக்காரணபூதமைந்திற்குங் காரணசரீர சமட்டிக்கும் பெரிதான அவ்வியாகிருதமென்று பெயர். இந்த அவ்வியாகிருதபூதத்தைவியாபித்த அவ்வியக்த பூதமைந்தும் ஒன்றையொன்று வியாபித்திருக்கும். இந்த அவ்வியக்தபூதசம ட்டிக்குச் சொல்லுதற்கரிய அவ்வியக்தமென்று பெயர். இந்த அவ்வியக்தத்தைச்சத்தபூதம் வியாபித்திருக்கும். இதற்குச் சுத் தமென்று பெயர். இந்தச்சத்தாவஸ்தை வியட்டியைத் தத்துவ சோதனையுள்ளவர்கள் மகத்தென்று சொல்வர். இதனைவியா பித்திருக்கும் ஒளியாகிய வஸ்துவை மகத்துக்கு மகத்தென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள். எ - று. (௨௮)

சீவபோதாதி நீக்கத்தில் சுவரூபம் பிரகாசமாமேனல்.

தோற்றுமசத் தறிந்தகலத் தொடர்பக லுமேதெனி லித் தூல தேக, மாற்றுதொறுந்தொழிலக லு மிந்திரியச் செயலகன்றால் வைய நீங்கு, மேற்றுமனோ லயத்திலறும் விடயமவித் தையை நீங்கில் யாவு நீங்கும், போற்றுமந தச் சீவவறி விழந்தவிடம் புகல்பரிபூரணம தாமே.

இ - ள். திருசியமாய்த் தோற்றுகின்ற அசத்துருபமாகிய சரீராதிப் பிரபஞ்சத்தை அறித்தியமென்றறிந்து அவைகளெல்லாம் தானல்லவென்று நீங்கில், அதின்வியவகாரங்கள் தன்னுடையவல்லவென்று போம். அதெங்ஙனமென்னில், என்சரீரமென்னும் அனுபவத்தினால் இந்தத்தூலசரீரம் தானன்றென்று கண்டால், தனக்குத் தொழினீங்கும். என்கண் என்காதென்னும் அனுபவத்தினாலே இந்திரியச் செயல்கள் தன்செயல்களல்லவென்று நீங்கினால், தனக்குப் பிரபஞ்சமில்லை. என்மனமென்னும் அனுபவத்தினாலே மனம் தானன்றென்று கண்டால், தனக்கு விஷயவாசனைகள் நீங்கும். என்னஞ்ஞானமென்னும் அனுபவத்தினால் அவித்தையைத் தானன்றென்று கண்டால், அஞ்ஞானமுதலியயாவும் நீங்கும். என் சீவனென்னும் அனுபவத்தினால் தான் சீவனன்றென்று கண்டால் முன் சொல்லப்பட்ட ஏகதேசமாகிய சீவபோதம் தன்னைவிட்டு நீங்கும். சீவபோதங்கெடவே, வேதாந்தங்களிற் சொல்லப்பட்ட அகண்ட பரிபூரணசச்சிதானந்தசுவரூபமே தானும். எ - று. (௨௯)

அஞ்ஞானநீங்குமுறை.

மாறாத வஞ்ஞான முழுதுமகல் வதுகூறின் வையந்தன்னின், வேறாநற் காலகலு முடன்முன்றுஞ் சீவனுக்கு வேற தானா, னீராகும் பாதிதற்சாட்சியைக் காணின் முக்காலு நீங்குந் தானாய்ப், பேறான சொரூப பரி பூரணமா னன்முழுதும் பேசொ ணாதே.

இ - ள். விவகாரதசையிலே கெடுதலில்லாத அஞ்ஞான முழுதும் நீங்கும்வகையைச்சொல்லுமிடத்தில், ஐகத்தாதாத்தியத்தை நீங்கிச் சந்நியாசம்பண்ணில் அஞ்ஞானத்தில் நான்கிலொருபங்கு கெடும். துவம்பதசோதனையினால் சரீரத்திரய தாதான்மியமான சீவதரிசனம்பண்ணிச் சரீரத்திரயமுந் தானல்ல தான் இவற்றிற்கு விலட்சணனென்றறிந்தால், அஞ்ஞா

னத்திற்பாதி கெடும். சீவசைதன்னியதாதாத்மியமான சீவசா
க்ஷிசைதன்னிய தரிசனம்பண்ணவே முக்காற்பங்குகெடும். தத்
பத்சோதனைபண்ணி ஈசுவரசைதன்னியதாதாத்மியமான பரி
பூரணசைதன்னியதரிசனம்பண்ணி அதுவானால், அஞ்ஞான
முழுதுங்கெடும். ஏ - று. (௩௦)

முத்தர்பெத்தரிலக்கணம்.

முத்தரையும் பெத்தரையு முகக்குறியா நகக்குறி
யான் முழுதுந் தேரின், மெத்தெனவா கியமொழியு
மானந்த பரவசத்தான் மிகுந்த சோர்வுஞ், சித்தநிலை
திரியாத செல்வமுமா யிருப்பர்நல்லோர் தீயோ ரெல்லா,
மித்தகைமை யோர்களை யு மிகழ்ந்து புகழ்ந் தோர்க்கு
றவா யிருப்பர் தாமே.

இ - ள். முத்தரையும் பெத்தரையும் முகக்குறி யகக்குறி
களால் முழுதுமறியப்புகின், மிருதுவாகிய வசனம், ஆனந்தபர
வசத்தினாலே மெய்ம்மறத்தல், பிராரத்தவசத்தினால் அட்டமா
சித்திகள் வந்து பொருந்தினாலும் மனம் வேறுபடாமலிருத்தல்
இவை முதலிய குணங்களுடன் கூடிக்கொண்டிருப்பவர்
ஞானிகளாகிய முத்தரென்றறியத்தக்கவர். அஞ்ஞானிகளாகிய
பெத்தரோவென்றால் இப்படிப்பட்ட ஞானிகளையிகழ்ந்தும்
தம்மைப் புகழ்கிறவர்களுக்கு உறவாகியும் இகழ்கிறவர்களுக்குப்
பகைவராயுமிருப்பார்கள். ஏ - று. (௩௧)

அஞ்ஞானஞானங்களிலக்கணம்.

ஏற்றபிர பஞ்சமதே நித்தமென்றும் பிரமமென்பதி
ல்லையென்றுந்,தோற்றுமுட றுனென்றுந் துளங்குவதே
யஞ்ஞான துக்க மாகுஞ்,சாற்றுபிர பஞ்சமெலா மறித்த
மென்றும் பிரமமது தானே யென்றும்,வேற்றுடல்வெற்
றுடலென்றும் விரிந்துணரப்பெறு மதுவேதாந்த ஞானம்.

இ - ள். பொருந்திய பிரபஞ்சமே நித்தியமென்றும் பிரமமென்பது இல்லையென்றும் பிரத்தியக்ஷமாகக் காணப்படுகின்ற சரீரமே தானென்றுங் கலங்குகின்றதே துக்கமயமாகிய அஞ்ஞானமாம். அஞ்ஞானிகள் நித்தியமென்று சொல்லுகின்ற பிரபஞ்சமெல்லாம் மித்தையென்றும் பிரமசொருபமே தானென்றும் தனக்கன்னியமாய்த் தூலகுக்குமகாரணமாகிய சரீரத்திரயங்களும் பொய்யென்றுங் கண்டு அகண்டாகாரமாய்த் தன்னை அறியப்பெறுகின்றதே வேதாந்தஞ்ஞானமாம். எ - று. ()

தங்நுநவைப்புகழ்தல்.

இருளாகற்று நால்வேதத் துபநிடத மெண்ணான்கினைங்கோன் சொன்ன, பொருளதனை நெஞ்சுகத்தே சௌபாக்ய குருவென்னும் பொருளினேடு, மருளகற்றும் படியழுத்தித் தமிழ்போலு மதனையொரு வழியெண்ணான்கா, யருளகத்தி லிருந்துரைத்த வதிசயமே யதிசயமற் றறிகி லேனே.

இ - ள். அஞ்ஞானத்தை நிவிர்த்திபண்ணுகின்ற நாலு வேதங்களுடைய முப்பத்திரண்டுபதிஷ்த்துதுக்களிலெடுத்து எங்கள் சுவாமியாகிய வியாசமகாமுனி திருவாய்மலர்ந்தருளிய பொருளினைச் சௌபாக்யகுருவென்னும் பொருளினேடும் அடியேனுடைய இருதயத்தின் மருட்சியகலும்படி அழுத்தித் தமிழென்று சொல்லப்பட்ட பாஷையில் அப்பொருளை ஒரு வழியாய் முப்பத்திரண்டு செய்யுளாக அருளானது உள்ளத்திலிருந்து சொல்வித்த அதியமே அதிசயமல்லாமல் மறறோரதிசயம் அறியேன். எ - று.

இச்செய்யுள் இந்தாலாகிரியர் தங்குருவைப் புகழ்ந்து கூறியது. (௩௧)

MAHAMAHARISHI MATH, MADRAS

U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY

